

Kunci Jawaban ESPS Bahasa Indonesia SD/MI Kelas 3 KM

Bab 1 Makhluk Hidup di Bumi

Ayo Berlatih halaman 3-4

1. a. makhluk hidup, bergerak, manusia, berjalan, berlari, meloncat
 - b. - Makhluk hidup: organisme yang dapat berkembang biak dan beradaptasi dengan lingkungannya, seperti bakteri, tumbuhan, hewan, dan manusia
Contoh kalimat: Manusia adalah **makhluk hidup** ciptaan Tuhan.
 - Bergerak: berpindah tempat
Contoh kalimat: Kita harus banyak **bergerak** agar tubuh kita sehat.
 - Manusia: makhluk yang berakal budi
Contoh kalimat: **Manusia** berkembang biak dengan cara melahirkan.
 - Berjalan: melangkahkan kaki bergerak maju, bergerak maju dari suatu tempat ke tempat lain
Contoh kalimat : Orang-orang **berjalan** kaki di trotoar.
 - Berlari: melangkahkan kaki dengan cepat
Contoh kalimat: Aku melihat kucing **berlari**.
 - Meloncat: melompat dengan kedua kaki
Contoh kalimat: Katak bergerak dengan cara **meloncat**.
2. Melahirkan: mengeluarkan anak dari kandungan
 - Biji: isi buah, butir buah yang kecil-kecil
 - Metamorfosis: perubahan bentuk atau susunan (misalnya dari ulat menjadi kupu-kupu)
 - Tumbuh: timbul (hidup) dan bertambah besar atau sempurna
 - Subur: dapat tumbuh dengan baik, lekas besar
 - a. tumbuh
 - b. melahirkan
 - c. subur
 - d. biji
 - e. metamorfosis

Ayo Berlatih halaman 6

1. Kalimat pertama (awal paragraf).
2. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna.
3. Metamorfosis adalah perubahan bentuk fisik.
4. Dimulai dari telur, larva (ulat), pupa (kepompong), hingga kupu-kupu (hewan dewasa).
5. Kupu-kupu mengalami perubahan bentuk fisik pada setiap tahap pertumbuhannya. Pada awalnya, kupu-kupu masih berbentuk telur. Pada akhirnya, kupu-kupu menjadi hewan dewasa yang memiliki sayap.

Ayo Berlatih halaman 7

1. ✓
2. -
3. ✓
4. ✓
5. ✓

Ayo Berlatih halaman 9

1. makhluk
2. berenang
3. bernapas
4. bertelur
5. menetas

Latihan Ulangan Bab 1

A. Pilihan Ganda

1. c
2. b
3. c
4. b
5. a

6. c
7. a
8. a
9. b
10. a

B. Isian

1. (-)
2. Kuda termasuk jenis mamalia herbivor.
3. hewan yang menyusui dan bernapas dengan paru-paru
4. (-)
5. melahirkan

C. Esai

1. a. nektar
b. makanan
c. merawat
2. Kupu-kupu: Kupu-kupu memiliki warna yang indah.
Sari-sari: Sari-sari bunga disebut juga nektar.
Bunga-bunga: Bunga-bunga di taman sudah mekar.
3. Serangga (kupu-kupu)
4. Bunga memiliki nektar. Nektar adalah makanan makhluk hidup tersebut (kupu-kupu).
5. Contoh:

Di sekolah Cici, ada banyak bunga dan kupu-kupu. Kupu-kupu senang dengan bunga-bunga. Bunga mengandung nektar. Nektar adalah makanan kupu-kupu. Cici memiliki ide bahwa para siswa sebaiknya bekerja bakti untuk merawat bunga-bunga di sekolah. Jadi, kupu-kupu bisa mendapat makanan karena bunga-bunga terawat dengan baik.

HOTS halaman 14

1. Suhu: ukuran panas dan dingin

Respirasi: kegiatan memasukkan dan mengeluarkan udara ke dan dari paru-paru.

2. Ada. Teks 1 dan teks 2 menjelaskan faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman atau tumbuhan.
3. Ada. Teks 1 tentang pengaruh suhu terhadap kemampuan fotosintesis dan pertumbuhan tanaman. Teks 2 tentang fungsi oksigen untuk respirasi pada makhluk hidup, termasuk tumbuhan.
4. Ide pokok: suhu sebagai faktor pertumbuhan tanaman

Contoh paragraf baru:

Suhu merupakan salah satu faktor pertumbuhan tanaman. Ada tanaman yang tumbuh subur pada suhu dingin. Ada pula tanaman yang tumbuh subur pada suhu panas. Tanaman yang dapat tumbuh subur pada suhu panas, misalnya cabai, tomat, bugenvil, bunga sepatu, dan lidah buaya. Tanaman yang dapat tumbuh subur pada suhu dingin adalah teh, stroberi, kopi, dan selada.

5. Ide pokok: oksigen untuk respirasi pada tumbuhan

Contoh paragraf baru:

Tumbuhan memerlukan oksigen untuk melakukan respirasi. Respirasi adalah bernapas. Saat melakukan respirasi, tumbuhan akan menyerap oksigen. Oksigen tersebut berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

AKM halaman 16-17

1. dewasa = bukan kanak-kanak atau remaja lagi
balita = anak bawah lima tahun
stimulasi = dorongan
gizi = zat makanan pokok yang menyehatkan tubuh
2. Dewasa = Tahap pertumbuhan manusia terdiri dari balita, kanak-kanak, remaja, dewasa, lansia, dan manula.
Balita = Aku mempunyai seorang adik yang masih balita.
Stimulasi = Apa yang dimaksud dengan stimulasi?
Gizi = Telur dadar dan sayur bayam adalah contoh makanan bergizi.
3. b
4. ✓ Orang tua memiliki peran penting untuk mendukung tumbuh kembang anak.

√ Pada usia lima tahun, anak biasanya mulai berinteraksi dengan teman bermainnya.

5. Anak akan mengalami gangguan atau hambatan pada pertumbuhan dan perkembangannya.

Bab 2 Merawat Hewan dan Tumbuhan

Ayo Berlatih halaman 21

1. S
2. B
3. B
4. S
5. B

Ayo Berlatih halaman 25

1. Kucing peliharaan Cici bernama Nino.
2. Anak-anak sedang kerja bakti menanam bunga mawar.
3. Leo membawa payung agar tidak kehujanan.
4. Tiara lahir pada 3 November 2014.
5. Bus kota menunggu penumpang di terminal.

Ayo Berlatih halaman 26

Laporan Hasil Wawancara antara Heri dan Pak Zaki

1. Latar Belakang Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memenuhi tugas Bahasa Indonesia.

2. Tujuan Wawancara

Wawancara dilakukan dengan tujuan memperoleh informasi tentang cara merawat tanaman di kebun sekolah.

3. Topik Wawancara

Topik wawancara yang dilakukan adalah "Cara Merawat Tanaman di Kebun Sekolah".

4. Waktu dan Tempat Wawancara

Wawancara dilaksanakan pada 5 Desember 2022 pukul 01.00 siang di kebun SD Nusantara.

5. Pewawancara dan Narasumber

Pewawancara: Heri

Narasumber: Pak Zaki

6. Hasil Wawancara

Pada Senin, 5 Desember 2022, tepatnya pukul **01.00 siang**, Heri mewawancarai **Pak Zaki** di **kebun SD Nusantara**. Berdasarkan informasi dari narasumber, tanaman di SD Nusantara ada **empat** jenis. Tanaman tersebut terdiri dari **tanaman hias, tanaman buah, tanaman sayur, dan tanaman obat**.

Pak Zaki menjelaskan bahwa tanaman di lingkungan sekolah dapat tumbuh subur dan sehat karena dirawat dengan baik dan benar. Cara merawat tanaman di sekolah meliputi **menyiram tanaman setiap hari, memberi pupuk secara teratur, dan menjaga kebersihan kebun sekolah**. Hal yang perlu diingat sebelum menyiram dan memberi pupuk adalah **memperhatikan jenis dan ciri-ciri tanaman**.

7. Simpulan Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber, diperoleh simpulan bahwa **tanaman-tanaman di kebun SD Nusantara tumbuh dengan subur karena disiram setiap hari, diberi pupuk secara teratur, dan kebun dijaga kebersihannya. Seluruh warga sekolah bertanggung jawab merawat tanaman di kebun sekolah**.

Ayo Berlatih halaman 29

1. "Hewan Peliharaan"
2. Farel
3. Puisi tersebut memiliki rima teratur. Bait pertama dan kedua memiliki rima a-a-b-b. Bait ketiga memiliki rima a-a.
4. Informasi tentang bentuk fisik, suara, dan hobi kucing peliharaan Farel.
5. Sayangilah hewan peliharaan.

Latihan Ulangan Bab 2

A. Pilihan Ganda

1. a
2. b
3. c
4. c
5. b
6. a
7. c
8. a
9. a
10. a

B. Isian

1. sekolah
2. narasumber
3. Siapa saja yang wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
4. "Keindahan Bunga"
5. bau-bauan yang harum

C. Esai

1. "Perawatan dan Pertumbuhan Tanaman Hias"
2. Pewawancara: Hani
Narasumber: Kak Mila
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyiram tanaman hias?
4. Selain air dan sinar matahari, kita juga harus memberikan pupuk yang sesuai dengan jenis tanaman tersebut.
5. Hasil wawancara:

Hani melakukan wawancara dengan Kak Mila. Kak Mila membagikan informasi tentang cara merawat tanaman hias. Menurut Kak Mila, tanaman hias selalu membutuhkan sinar matahari dan air yang cukup. Tanaman harus selalu terkena

sinar matahari, tetapi jangan saat panas terik. Sementara itu, tanaman harus rutin disiram pada pagi atau sore hari ketika suhu udara lebih dingin. Menurut Kak Mila, menyiram tanaman sekali saja dalam sehari. Namun, ada beberapa jenis tanaman yang perlu disiram lebih sering. Selain itu, tanaman juga perlu rutin diberi pupuk agar tumbuh dengan baik dan subur.

HOTS halaman 35

1. Bukan. Teks wawancara berupa teks percakapan. Dalam teks wawancara ada nama pewawancara dan narasumber. Ada pula tanda titik dua (:) sebelum kalimat percakapan.
2. Jawaban soal a dan b:
 - Pewawancara: Apa hewan yang dipelihara Bapak?
Ayah Beni: Bapak memelihara seekor burung nuri yang berbulu merah dan biru.
 - Pewawancara: Apa makanan burung nuri itu?
Ayah Beni: Makanan burung nuri adalah biji-bijian.
 - Pewawancara: Apa tumbuhan yang Ibu tanam?
Ibu Beni: Ibu menanam pohon jeruk.
 - Pewawancara: Bagaimana cara Ibu merawat pohon jeruk itu?
Ibu Beni: Setiap hari, Ibu menyiram pohon jeruk itu. Sebulan sekali, Ibu berikan pupuk.
 - Pewawancara: Apa hewan yang dipelihara Beni?
Beni: Saya memelihara seekor kucing bernama Pusi.
 - Pewawancara: Bagaimana cara Beni memelihara kucing itu?
Beni: Setiap hari, saya memberi makanan khusus kucing dan minuman air bersih kepada Pusi. Saya juga rutin membawanya ke dokter hewan untuk divaksin.
3. Keluarga Beni memelihara tanaman dan hewan peliharaannya dengan baik.

AKM halaman 36

1. b
2. ✓ Belang adalah kucing persia.
 - ✓ Setiap hari, Belang makan makanan khusus kucing.

3. Apa jenis hewan peliharaan Adi? → Kucing persia.

Kapan Adi memberi hewan peliharaannya makanan? → Setiap pagi, siang, dan malam hari.

Siapa yang memberikan hewan peliharaan kepada Adi? → Paman Dodi.

Siapa nama hewan peliharaan Adi? → Belang.

4. Belum benar

Alasanku: Kalimat tersebut seharusnya ditulis sebagai berikut.

Belang merupakan kucing persia. Saya mendapatkannya dari Paman Dodi, Ci.

(Kata *belang* diawali huruf kapital karena *Belang* merupakan nama. Kata *persia*

diawali huruf kecil karena bukan nama tempat. Kata *saya* diawali huruf kapital

karena berada pada awal kalimat. Kata *Paman* dan *Dodi* diawali huruf kapital karena merupakan sapaan dan nama orang.

Bab 3 Ragam Benda dan Ciri-cirinya

Ayo Berlatih halaman 41

1. padat: sangat penuh hingga tidak berongga
cair: bersifat seperti air
wujud: rupa dan bentuk yang dapat diraba
mencair: menjadi cair
meleleh: mengalir perlahan-lahan
2. a. cair
b. berubah
c. mencair
d. suhu
e. dipanaskan

Ayo Berlatih halaman 45

Paragraf ke-	Ide Pokok	Ide Pendukung
3	Penguapan saat matahari menghangatkan permukaan air.	1) Perubahan air menjadi uap dan naik ke udara, lalu membentuk awan. 2) Hujan turun saat awan menjadi terlalu berat.
4	Pentingnya penguapan dalam kehidupan.	1) Manfaat penguapan untuk mengeringkan benda-benda basah. 2) Manfaat penguapan dalam siklus air.

Ayo Berlatih halaman 47

1. - Panci berada di atas kompor yang menyala.
- Uap keluar dari panci.
2. Contoh teks:

Lilin merupakan benda padat. Saat lilin dinyalakan, api akan menyebabkan lilin meleleh. Lilin berubah wujud dari padat menjadi cair. Lelehan lilin yang sudah dingin akan berubah wujud menjadi padat kembali.

Latihan Ulangan Bab 3

A. Pilihan Ganda

1. a
2. a
3. b
4. a
5. c
6. c
7. a
8. c
9. b
10. c

B. Isian

1. besi merupakan logam yang kuat dan keras
2. terkena air atau uap air
3. berubah warna dan rapuh
4. mudah rusak
5. padat; gas

C. Esai

1. - Meleleh: mengalir perlahan-lahan
Contoh kalimat: Cokelat akan **meleleh** saat dipanaskan.
- Mengeras: menjadi keras
Contoh kalimat: Cokelat cair akan **mengeras** saat didinginkan.
2. Benda dapat kembali berubah wujud ke bentuk asalnya.
3. Contoh:

- Air akan berubah wujud menjadi uap air saat dipanaskan.
 - Uap air akan mengembun dan kembali berubah wujud menjadi air saat didinginkan.
4. a. Wujud: Es batu dapat berubah wujud menjadi air.
 b. Menyublim: Kapur barus di dalam lemari mengalami proses menyublim.
 c. Mendidih: Air yang dimasak Ibu sudah mendidih.
5. Contoh:

Seorang anak perempuan sedang makan es krim. Es krim itu berwarna biru. Es krim termasuk benda padat. Namun, es krim itu meleleh karena menerima panas. Es krim itu berubah wujud menjadi benda cair. Lelehan es krim tampak menempel di sekitar mulut anak perempuan itu.

HOTS halaman 52

1. Persamaan informasi teks 1 dan teks 2 adalah proses terjadinya pengembunan.
2. Teks 1 berisi informasi tentang embun pada kaca mobil. Teks 2 berisi informasi tentang embun pada daun.
3. Ide pokok teks 2 adalah proses mengembun.
4. - Basah: mengandung air atau barang cair
 Contoh kalimat: Bajuku **basah** karena kena air hujan.
- Buram: tidak bercahaya, tidak bening
 Contoh kalimat: Kaca mobil Ayah terlihat **buram**.
- Tetesan: hasil menetes, titik
 Contoh kalimat: Aku melihat **tetesan** air di kaca jendela.
- Embun: uap yang menjadi titik-titik air
 Contoh kalimat: Aku melihat **embun** di daun.
- Pengembunan: perubahan dari wujud gas ke wujud cair
 Contoh kalimat: **Pengembunan** merupakan salah satu perubahan wujud benda.
- Suhu: ukuran panas atau dingin
 Contoh kalimat: **Suhu** udara malam ini dingin sekali.

AKM halaman 54-55

1. c

2. ✓ Lilin berubah wujud menjadi benda cair saat dipanaskan oleh api.

✓ Ukuran lilin menjadi lebih pendek daripada sebelumnya ketika dipanaskan oleh api.

3. a dan b = benar; c dan d = salah

4. Apa fungsi lilin dalam teks tersebut? → Sebagai pengganti penerangan lampu.

Apa yang sedang Citra lakukan saat lampu padam? → Citra sedang makan malam bersama keluarganya.

Siapa yang menyalakan lilin? → Ayah dan ibu Citra.

Mengapa ukuran lilin yang menyala makin lama makin pendek? → Lilin mencair karena terkena panas api.

Bab 4 Kewajiban dan Hak Setiap Individu

Ayo Berlatih halaman 60

1. Berpangku tangan: tidak melakukan apa-apa
Contoh kalimat: Ia **berpangku tangan** saat teman-temannya membersihkan kelas.
2. Merah padam: marah sekali
Contoh kalimat: Leo **merah padam** karena diganggu Heri.
3. Panjang akal: dapat berpikir dengan baik, pandai mencari akal atau ide
Contoh kalimat: Tokoh Tupai dalam cerpen itu memiliki sifat **panjang akal**.

Ayo Berlatih halaman 62

1. Kotor, banyak sampah, dan ada tanaman layu.
2. Belum. Siswa di sekolah tersebut belum mendapatkan hak atas lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman.
3. Belum. Siswa di sekolah tersebut belum melakukan kewajiban menjaga kebersihan sekolah.
4. Sebaiknya seluruh warga sekolah tersebut, termasuk para siswa dan guru, bekerja sama untuk menjaga kebersihan sekolah.

Ayo Berlatih halaman 65

1. Siswa menebalkan huruf tegak bersambung yang disajikan.
2. Siswa menyalin kalimat-kalimat yang disajikan menggunakan huruf tegak bersambung.
3. Siswa menulis paragraf menggunakan huruf tegak bersambung. Contoh paragraf:
Ada sampah dibuang sembarangan di tepi sungai. Hal itu membuat lingkungan kotor. Anak-anak bekerja bakti mengumpulkan sampah-sampah itu. Hal itu dilakukan agar lingkungan bersih.

Latihan Ulangan Bab 4

A. Pilihan Ganda

1. c
2. b

3. b
4. c
5. a
6. c
7. b
8. c
9. b
10. c

B. Isian

1. siswa yang paling pintar atau teladan di kelasnya; siswa berprestasi
2. tidak sombong
3. jadilah orang yang rendah hati, disiplin, dan jujur
4. Perilaku anak itu tidak baik untuk ditiru.
5. Siswa menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung. Penulisan huruf kapital yang benar: Setiap Senin, Adi mengikuti upacara bendera.

C. Esai

1. Kurang peduli (kurang memperhatikan pesan dari orang tuanya).
2. Ibu sudah berangkat ke rumah Bibi Ana dan Ibu sudah menyiapkan bekal makan siang untuk Ayah di dapur.
3. Heri keasyikan bermain gim.
4. Menurut saya, Heri bersikap tidak sopan kepada ibunya. Saat ibunya sedang berbicara, ia tidak mendengarkannya dengan saksama. Sikap itu tidak boleh ditiru.
5. Siswa menyalin kalimat-kalimat menggunakan huruf tegak bersambung.

HOTS halaman 71

1. Kondisi lingkungan kotor. Ada sampah menumpuk di tempat sampah sehingga jatuh ke trotoar dan banyak lalat.

2. Belum. Tokoh pada gambar berjualan di trotoar yang merupakan tempat berjalan bagi pejalan kaki. Selain itu, tempat tersebut pun kotor dan banyak lalat. Tokoh membiarkan sampah menumpuk di tempat sampah.
3. Sebaiknya, tokoh mencari tempat lain untuk berjualan, seperti di pasar. Trotoar bukan tempat untuk berjualan. Seharusnya, tokoh membuang sampah-sampah yang sudah menumpuk ke tempat pembuangan sampah yang lebih besar lagi.

AKM halaman 72-73

1. a
2. √ gigit jari
√ besar hati
√ keras kepala
4. gigit jari: kecewa
besar hati: gembira
keras kepala tidak mau mendengar nasihat orang lain.
5. Tokoh: Koko, Geri, dan Acil.
Latar tempat: Taman bermain
Tema: Senjata makan tuan
Pesan moral: Buanglah sampah pada tempatnya.
Latar waktu: siang hari.
5. b
6. Dalam dongeng tersebut, tokoh Koko membuang sampah kulit pisang sembarangan. Menurut saya, tindakan tersebut tidak boleh dilakukan. Tindakan itu dapat membuat lingkungan kotor dan merugikan. Jika ada yang menginjak sampah tersebut, ia akan terpeleset.

Bab 5 Perubahan Cuaca sebagai Fenomena Alam

Ayo Berlatih halaman 77

1. - Cahaya: Sinar; terang
Contoh kalimat: **Cahaya** matahari masuk ke ruang kelas.
- Panas: terasa seperti terbakar

Contoh kalimat: Ibu membuat teh **panas**.

- Memancarkan: mengeluarkan sinar

Contoh kalimat: Matahari **memancarkan** sinarnya dari pagi hingga sore hari.

- Suhu: ukuran panas dan dingin

Contoh kalimat: **Suhu** udara malam ini dingin sekali.

- Terik: amat; sangat

Contoh kalimat: Ibu menjemur pakaian saat cuaca panas **terik**.

2. a. panas

b. memancarkan

c. mendinginkan

Ayo Berlatih halaman 80

1. a. Prakiraan Cuaca

b. Ramalan tentang cuaca yang mungkin terjadi di suatu tempat.

c. Paragraf 1:

- Cuaca dapat berubah setiap saat.
- Penyebab perubahan cuaca adalah matahari, awan, hujan, angin, dan suhu udara.

Paragraf 2:

- Manusia dapat memperkirakan cuaca dengan teknologi.
- Di Indonesia, prakiraan cuaca dilakukan oleh BMKG.

Paragraf 3:

- Prakiraan cuaca memiliki banyak manfaat.
- Contoh manfaat prakiraan cuaca dapat dirasakan petani dan orang yang berwisata.

d. Contoh teks baru:

Cuaca dapat berubah setiap saat. Penyebab perubahan cuaca adalah matahari, awan, hujan, angin, dan suhu udara. Manusia dapat memperkirakan cuaca dengan teknologi. Di Indonesia, prakiraan cuaca dilakukan oleh BMKG. Prakiraan cuaca memiliki banyak manfaat untuk manusia. Contoh manfaat prakiraan cuaca dapat dirasakan petani dan orang yang berwisata.

2. a. - Seorang anak laki-laki berjalan di pinggir jalan.
- Ia keujanan.
- Ia tidak membawa payung.
- Badannya basah kuyup.
- Ia membawa tas.
- Tas yang dibawa anak itu basah terkena hujan.

b. Contoh teks:

Ada seorang anak laki-laki sedang berjalan di pinggir jalan. Saat itu, hujan turun. Anak itu keujanan. Ia tidak membawa payung untuk melindungi tubuhnya dari hujan. Sepertinya dia tidak memperkirakan akan terjadinya hujan pada hari itu. Badannya dan tasnya pun basah kuyup.

Ayo Berlatih halaman 84

1. a. sejuk
b. terang
c. dingin
d. hijau
e. rusak
2. a. ke
b. dari
c. untuk
d. di
e. dengan
f. sampai
g. sampai
h. oleh
i. daripada
j. untuk/dari
3. √ di sawah
√ dituang
√ dibawa

- √ dicuci
- √ dibeli
- √ di sana

Latihan Ulangan Bab 5

A. Pilihan Ganda

1. c
2. a
3. a
4. c
5. c
6. b
7. a
8. c
9. b
10. a

B. Isian

1. suara menggelegar di udara
2. dari
3. deras
4. di
5. berlindung (agar tidak kepanasan atau kehujanan)

C. Esai

1. Karena cuaca sedang buruk (hujan deras dan angin kencang disertai petir sedang terjadi di Makassar).
2. Kilatan listrik di udara disertai bunyi gemuruh.
3. - ditumpangi: Mobil yang **ditumpangi** keluargaku sangat bersih.
- disebabkan: Perubahan cuaca **disebabkan** banyak hal.
- disertai: Hujan deras **disertai** angin kencang terjadi di Jakarta.

4. - buruk: Nisa bermimpi **buruk**.
- deras: Air terjun mengalir **deras** sekali.
- kencang: Ia berlari **kencang** sekali.

5. Contoh paragraf:

Siang itu, Adi bermain layang-layang di lapangan luas. Cuaca cerah sekali. Matahari bersinar di langit. Adi sedang berlari. Layang-layang dibawa Adi. Angin bertiup kencang. Layang-layang itu pun terbang ditiup angin.

HOTS halaman 91

1. Berpengaruh pada jadwalnya melaut.
2. - digunakan: Alat pancing **digunakan** nelayan untuk memancing ikan.
- disertai: Hari ini, sedang terjadi hujan **disertai** angin kencang.
3. Makna kata: Angin kencang yang menyertai cuaca buruk.
Contoh kalimat: Saat **badai** terjadi, para nelayan tidak dapat melaut.
4. Tidak. *Di* pada kalimat 1 merupakan kata depan. *Di-* pada kalimat 5 merupakan imbuhan.
5. a. *Ke* dan *pada*
b. Penggunaan *ke* pada kalimat (3) belum tepat. Seharusnya, *ke* diganti *pada*.

AKM halaman 92

1. a
2. ekstrem
3. - **Pada** 15–21 Februari 2022 ...
- ... musim hujan **di** sejumlah wilayah.
- ... pada Januari **hingga** Februari 2022.
- BMKG mengimbau warga **untuk** bersiap-siap ...
4. ✓ Cuaca ekstrem dapat menyebabkan bencana alam.
✓ Curah hujan terukur 150 mm/24 jam saat cuaca ekstrem.
5. Contoh paragraf:

Pada Februari 2022, beberapa wilayah di Indonesia mengalami cuaca ekstrem. Cuaca ekstrem adalah kondisi cuaca tidak biasa yang dapat menimbulkan bencana,

seperti banjir bandang dan tanah longsor. Cuaca ekstrem dapat terjadi ketika pergantian musim. BMKG mengimbau warga untuk bersiap-siap menghadapinya.

Bab 6 Caraku Memanfaatkan Energi

Ayo Berlatih halaman 97

1. a. kompor
b. memasak
c. bahan
d. bernyala-nyala
e. panas
f. api
g. padam
h. gas
2. a. Panas: terasa seperti terbakar
Kalimat: Kuah sup itu masih **panas**.
- b. Api: panas dan cahaya yang berasal dari sesuatu
Kalimat: Kami bermain kembang **api** saat malam tahun baru.
- c. Bernyala-nyala: menyala besar dan tinggi
Kalimat: Aku dan teman-temanku takjub melihat api unggun yang **bernyala-nyala**.
- d. Gas: zat ringan yang sifatnya seperti udara
Kalimat: Ibu membeli tabung **gas** di warung.
- e. Padam: mati atau tidak menyala lagi
Kalimat: Lampu di rumahku tiba-tiba **padam**.

Ayo Berlatih halaman 101

1. b, e, f ✓
a, c, d, g X
2. Kalimat a karena tidak hemat kata. Kata *pada pagi hari* dan *telat* perlu dihilangkan.
Kalimat c karena terdapat kata tidak baku (kata *laper*) dan tidak hemat kata (nama *Beni* diulang).
Kalimat d karena kata *beni* yang seharusnya diawali huruf kapital (*Beni*). Selain itu, ada kata *nampak* (kata baku: *tampak*) yang membuat kalimat menjadi tidak hemat kata.

Kalimat g karena terdapat kata tidak baku, yaitu energi. Selain itu, kalimat boros kata, yaitu kata *adalah* dan *merupakan* memiliki makna yang sama.

3. a. Beni tidak makan sarapan karena bangun kesiangan.
- c. Beni merasa lapar dan tubuhnya lemas.
- d. Heri melihat Beni yang pucat.
- g. Makanan adalah sumber energi untuk manusia.

Ayo Berlatih halaman 102

1. a. Sumber energi yang dapat habis jika dimanfaatkan secara terus-menerus.
- b. Agar sumber energi tidak cepat habis.
- c. Misalnya, menggunakan kendaraan umum, mematikan lampu saat pagi dan siang hari, dan mencabut steker alat elektronik dari stopkontak.
- d. Contoh paragraf:

Kita menggunakan energi tidak terbarukan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, untuk bepergian, memasak, dan mencuci. Energi tidak terbarukan dapat habis jika dimanfaatkan terus-menerus. Kita perlu menghemat energi, misalnya dengan menggunakan transportasi umum, mematikan lampu saat pagi hari, dan mematikan alat-alat elektronik yang tidak digunakan.
2. a. Televisi dapat menyala saat dialiri energi listrik.
- b. Remot televisi sedang diisi baterai baru.
- c. Ibu memanfaatkan setrika yang panas untuk melicinkan pakaian.
- d. Setelah menggunakan air, keran harus ditutup.
- e. Agar alat-alat elektronik dapat menyala, tombol stopkontak harus ditekan.
- f. Seorang anak sedang mengayuh sepeda.

Latihan Ulangan Bab 6

A. Pilihan Ganda

1. c
2. b
3. c
4. b

5. c
6. a
7. a
8. b
9. a
10. c

B. Isian

1. kipas
2. cahaya
3. alat yang bisa bekerja jika diberi energi listrik
4. setrika
5. listrik

C. Esai

1. a. Listrik: daya yang menghasilkan panas, cahaya, dan menjalankan mesin
Contoh kalimat: Alat elektronik harus dimatikan untuk menghemat **listrik**.
b. Boros: menggunakan sesuatu secara berlebihan
Contoh kalimat: Kita tidak boleh menjadi anak yang **boros**.
c. Cahaya: sinar atau terang
Contoh kalimat: **Cahaya** lampu itu berwarna kuning.
2. - Garam berasal dari laut.
- Petani sedang membuat garam.
- Air laut dijemur di bawah sinar matahari agar menjadi garam.
3. Suatu hari, Beni bertanya kepada ayahnya.
4. a. mahluk → makhluk
b. energi → energi
5. Sumber energi untuk tubuh.

HOTS halaman 110

1. a. - Listrik: daya yang dapat menghasilkan panas, cahaya, atau untuk menjalankan mesin

Contoh kalimat: Kita membutuhkan **listrik** dalam kegiatan sehari-hari.

- Produksi: proses menghasilkan atau membuat sesuatu

Contoh kalimat: **Produksi** mobil di pabrik itu meningkat.

- Pencemaran = proses mengotori udara atau lingkungan

Contoh kalimat: Kita harus menjaga lingkungan dari **pencemaran**.

- Elektronik: benda yang memanfaatkan listrik agar dapat digunakan

Contoh kalimat: Laptop, setrika, dan mesin cuci merupakan contoh alat **elektronik**.

- Energi: tenaga, atau kemampuan untuk melakukan kegiatan

Contoh kalimat: Kita memerlukan **energi** untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

b. Kalimat tidak efektif: Dikarenakan hal itu, meningkatnya produksi listrik mampu dapat meningkatkan pencemaran lingkungan.

Perbaikan kalimat: Oleh karena itu, meningkatnya produksi listrik dapat meningkatkan pencemaran lingkungan.

c. "Hemat Energi Listrik"

d. Contoh paragraf:

Produksi listrik di Indonesia masih memanfaatkan batu bara sehingga menyebabkan pencemaran lingkungan. Kita perlu menghemat listrik untuk mengurangi pencemaran lingkungan. Caranya adalah dengan menggunakan lampu hemat energi, membeli dan menggunakan barang elektronik sesuai kebutuhan, mematikan alat-alat elektronik yang tidak digunakan, dan membuka jendela pada pagi dan siang hari.

2. a. Ada. Terdapat informasi tentang cara menghemat listrik.

b. Ada. Pada gambar terdapat informasi tentang cara menghemat air. Informasi tersebut tidak ada dalam teks pada soal nomor 1.

AKM halaman 112

1. Mobil-mobilan: mainan yang bentuknya seperti mobil; tiruan mobil

Lintasan: jalan yang dilalui

Khusus: istimewa

Baterai: alat untuk membangkitkan aliran listrik

2. ✓ Mainan Heri digerakkan energi baterai.
✓ Energi baterai mobil-mobilan Heri sudah habis.
3. a
4. Akhirnya, mobil-mobilan tersebut berhenti bergerak.
5. - nasehat → nasihat
- baterei → baterai

Bab 7 Perkembangan Teknologi pada Masa Kini

Ayo Berlatih halaman 117

1. Benny Santoso adalah seorang pemuda asal Solo. Ia memiliki usaha pembuatan dan pengolahan tempe.
2. Usaha pembuatan dan pengolahan tempe (pangan atau makanan).
3. Berawal dari proyek tugas akhir yang dikerjakannya saat kuliah.
4. Tempe dari kacang kedelai, kue kering dari tempe, dan keripik tempe.
5. Informasi:

Paragraf ke-	Informasi
2	<ol style="list-style-type: none">1) Benny Santoso memproduksi tempe, kue kering dari tempe, dan keripik tempe.2) Benny Santoso mengemas produknya dengan kemasan kekinian.
3	<ol style="list-style-type: none">1) Awalnya, Benny Santoso menjual produknya secara langsung kepada teman dan tetangganya, serta melalui toko.2) Benny Santoso memanfaatkan internet untuk berjualan daring.

Ayo Berlatih halaman 121

1. - Efektif: ada efeknya/berhasil
Contoh kalimat: Banyak orang menganggap belajar di sekolah lebih **efektif** daripada belajar daring.
- Efisien: tepat guna
Contoh kalimat: Kita harus menggunakan air dan listrik secara **efisien**.
- Limbah: sisa proses produksi
Contoh kalimat: **Limbah** pabrik mencemari sungai.
- Mencemari: mengotori
Contoh kalimat: Kita tidak boleh **mencemari** lingkungan.
- Surya: matahari
Contoh kalimat: Matahari dapat disebut **surya** dan mentari.
- Stabil: tidak berubah-ubah
Contoh kalimat: Mobil di depanku melaju dengan kecepatan **stabil**.

2. Paragraf 1:

- Teknologi ramah lingkungan menggunakan bahan baku yang ramah lingkungan.
- Teknologi ramah lingkungan menghasilkan limbah yang sedikit.

Paragraf 2:

- Teknologi ramah lingkungan memanfaatkan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak mencemari lingkungan.

Paragraf 3:

- Salah satu bidang yang menggunakan teknologi ramah lingkungan adalah transportasi.
- Mobil tenaga surya merupakan kendaraan listrik dengan sumber energi matahari.

Paragraf 4:

- Mobil tenaga surya memiliki panel surya.
- Panel surya berfungsi menyerap energi matahari dan menggerakkan motor listrik yang akan memutar roda.

3. Contoh ringkasan:

Teknologi ramah lingkungan dibuat menggunakan bahan baku ramah lingkungan. Teknologi ini dapat mengurangi dan mencegah pencemaran atau kerusakan lingkungan. Teknologi ramah lingkungan memanfaatkan sumber daya alam yang dapat diperbarui, misalnya matahari, angin, dan air. Sumber daya tersebut dapat menjadi sumber energi listrik.

Teknologi ramah lingkungan digunakan pada mobil tenaga surya. Sumber energi alat transportasi ini adalah cahaya matahari. Pada mobil tenaga surya, terdapat panel sel surya. Panel sel surya akan menyerap energi matahari dan menggerakkan motor listrik. Pada mobil surya, juga terdapat tempat penyimpanan energi, yaitu aki atau baterai.

Latihan Ulangan Bab 7

A. Pilihan Ganda

1. a

2. a

3. a
4. b
5. a
6. c
7. c
8. b
9. a
10. b

B. Isian

1. dengan sendirinya
2. genggam/pintar/cerdas
3. transportasi
4. internet
5. karena belum dijangkau internet

C. Esai

1. Paragraf 1:

- Kita dapat menggunakan telepon pintar untuk berkomunikasi.
- Kita juga dapat menggunakan telepon pintar untuk memesan ojek daring.

Paragraf 2:

- Sebelumnya, masyarakat harus pergi ke pangkalan untuk naik ojek.
- Sekarang, masyarakat dapat memesan ojek melalui aplikasi pada telepon pintar dan ojek akan menjemput.

Paragraf 3:

- Jasa yang ditawarkan ojek daring makin banyak.
- Masyarakat dapat menggunakan ojek daring untuk mengirim barang dan pesan-antar makanan.

2. Makna kata: program komputer untuk mengerjakan tugas tertentu.

Contoh kalimat: Ada aplikasi gim daring di telepon cerdas milik kakakku.

3. Ojek daring dipesan melalui aplikasi pada telepon pintar.

4. - Kita dapat naik ojek tanpa perlu berjalan ke pangkalan.
 - Kita dapat mengirim barang dari rumah, tanpa perlu pergi ke tempat jasa mengirim barang.
 - Kita dapat membeli makanan dari rumah dan meminta ojek daring mengantarkannya.

5. Contoh ringkasan:

Telepon pintar dapat membantu kita melakukan banyak hal. Salah satunya adalah memesan jasa ojek daring. Kita dapat memesan ojek daring untuk bepergian. Selain itu, kita dapat mengirim barang dan pesan-antar makanan menggunakan jasa ojek daring.

HOTS halaman 127

1. Makna: transportasi yang dapat mengangkut banyak penumpang

Contoh kalimat: Kereta rel listrik termasuk alat transportasi massal.

2. “Bus TransJakarta”

Alasan: Teks tersebut menjelaskan banyak hal tentang bus Transjakarta.

3. Paragraf 1:

- Bus TransJakarta merupakan alat transportasi massal di Jakarta.
- Kita hanya dapat naik bus TransJakarta di halte khusus.

Paragraf 2:

- Untuk naik bus TransJakarta, kita perlu memakai kartu uang elektronik.
- Kartu uang elektronik merupakan pengganti uang tunai.

Paragraf 3:

- Bus TransJakarta melaju di jalur khusus yang disebut *busway*.
- Perjalanan menggunakan bus TransJakarta lebih nyaman dibandingkan menggunakan kendaraan pribadi.

4. Contoh ringkasan:

Bus TransJakarta merupakan alat transportasi massal di Jakarta. Kita tidak dapat naik bus ini di sembarang tempat, tetapi hanya di halte khusus bus TransJakarta. Untuk naik bus TransJakarta, kita perlu memakai kartu uang elektronik. Kartu itu menggantikan uang tunai. Bus TransJakarta melaju di jalur

khusus yang disebut *busway*. Kendaraan lain dilarang melewati *busway*. Perjalanan menggunakan bus TransJakarta menjadi lebih nyaman dibandingkan menggunakan kendaraan pribadi.

AKM halaman 127

1. Siapa penemu mobil listrik? → Robert Anderson

Apa keunggulan mobil listrik? → Mobil listrik menggunakan sumber energi yang dapat diperbarui.

Bagaimana penyimpanan energi listrik pada mobil listrik? → Mobil listrik memiliki baterai yang dapat diisi ulang untuk menyimpan energi listrik.

Mengapa belum banyak orang menggunakan mobil listrik? → Harga mobil listrik mahal.

2. b

3. Mobil listrik tidak menyebabkan pencemaran udara.

Bab 8 Bangga Menjadi Anggota Pramuka

Ayo Berlatih halaman 134

1. a. tenggara
b. barat daya
c. barat
d. timur
e. barat laut
2. Perkemahan berada Di Jalan Pramuka. Perkemahan berada di sebelah barat Danau Biru. Perkemahan berada di sebelah timur rumah sakit. Perkemahan berada di sebelah utara lapangan sepak bola. Perkemahan berada di sebelah selatan sekolah.
3. c dan e
4. a. Jarak rumah Citra ke Sungai Ciliwung sekitar 5 km.
b. Rumah pamannya Beni berada di dekat Gunung Semeru.
d. Sekolah Leo berada di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.

Ayo Berlatih halaman 138

1. Petunjuk dari rumah Leo ke Apotek Sehat: Berjalanlah ke arah barat di Jalan Kejayaan. Sesampainya di pertigaan, berbeloklah ke arah selatan menuju Jalan Merdeka. Apotek Sehat ada di Jalan Merdeka.
2. Petunjuk dari rumah Dian ke gedung serbaguna: Berjalanlah ke arah barat di Jalan Kejayaan. Berjalanlah ke arah barat laut menuju Jalan Ceria. Gedung Serbaguna berada di Jalan Ceria.
3. Dari Klinik Sehat ke taman kanak-kanak: Berjalanlah ke arah utara di Jalan Merdeka. Pada pertigaan, berbeloklah ke arah timur menuju Jalan Kejayaan. Berbeloklah ke arah utara menuju Gang Bima. Di sanalah, Taman Kanak-kanak berada.
4. Dari gedung serbaguna ke taman bermain: Berjalanlah ke arah tenggara di Jalan Ceria. Pada pertigaan, berbeloklah ke arah timur menuju Jalan Kejayaan. Taman bermain ada di sebelah selatan jalan Kejayaan.

5. Dari toko kue ke taman kanak-kanak: Berjalanlah ke arah timur di Jalan Kejayaan. Berbeloklah ke utara menuju Gang Bima. Taman kanak-kanak ada di sebelah barat Gang Bima..

Ayo Berlatih halaman 142

1. a. Lambang Gerakan Pramuka Indonesia yang mengandung pesan agar pemuda Indonesia berguna bagi bangsa dan negara.
b. Pengendara motor tidak boleh melewati jalur atau jalan yang ditandai rambu tersebut.
c. Semboyan bangsa Indonesia yang berarti 'berbeda-beda, tetapi tetap satu'.
2. - padi dan kapas berarti bangsa Indonesia yang subur dan makmur.
- Roda (lingkaran) melambangkan Dasadarma Pramuka.
- Tunas kelapa merupakan lambang Gerakan Pramuka Indonesia.
- Bintang bersudut lima di atas tunas kelapa berarti Ketuhanan Yang Maha Esa dan cita-cita yang tinggi yang dimiliki anggota Gerakan Pramuka Indonesia.
- Tulisan *Gerakan Pramuka* melambangkan satu-satunya organisasi kepramukaan di Indonesia.
- Titik lima di pangkal padi dan kapas melambangkan Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa Indonesia.

Latihan Ulangan Bab 8

A. Pilihan Ganda

1. b
2. c
3. a
4. b
5. c
6. b
7. c
8. b
9. a

10. b

B. Isian

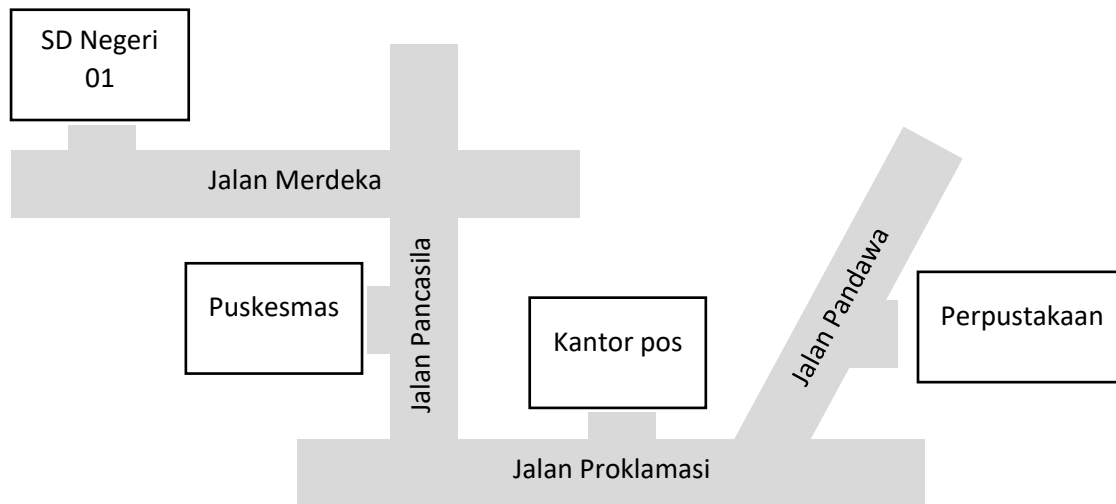
1. Proklamasi
2. timur laut
3. taman kanak-kanak dan sekolah
4. tunas kelapa; pemuda Indonesia harus berguna bagi bangsa dan negara seperti tumbuhan kelapa yang semua bagiannya bermanfaat
5. kata *Stop*

C. Esai

1. Rumah Heni, kantor polisi, dan SPBU
2. Dari rumah Astika ke sekolah: Berjalanlah ke arah barat laut di Gang Mawar. Pada pertigaan pertama, berbeloklah ke arah barat menuju Jalan Semeru. Pada pertigaan kedua, berbeloklah ke arah utara menuju Jalan Bromo. Pada pertigaan ketiga, berbeloklah ke arah barat menuju Gang Cempaka. Pada pertigaan keempat, berbeloklah ke utara menuju Jalan Jayawijaya. Sekolah berada di Jalan Jayawijaya.
3. Dari rumah Bayu ke pusat perbelanjaan: Berjalanlah ke arah timur di Gang Cempaka. Pada pertigaan pertama, berbeloklah ke arah selatan menuju Jalan Bromo. Pada pertigaan kedua, berbeloklah ke arah timur menuju Jalan Semeru. Pusat perbelanjaan ada di sebelah selatan Jalan Semeru.
4. Taman bermain berada di Gang Anggrek. Taman bermain berada di sebelah selatan Rumah Bayu, di sebelah utara perpustakaan, di sebelah tenggara sekolah, di sebelah timur lapangan sepak bola, di sebelah barat daya rumah Heni, dan di sebelah barat laut dari rumah Astika.
5. a. Dilarang belok kanan.
b. Hati-hati jalan licin (kendaraan dapat tergelincir).

HOTS halaman 147

Denah:



AKM halaman 147

1. Ke mana para siswa akan pergi? → Para siswa akan pergi ke Perkemahan untuk mengikuti perkemahan Sabtu Minggu.
Di mana letak SD Erlangga? → Sekolah tersebut berada di Jalan Semangat.
Saat berada di persimpangan jalan berbentuk T, ke mana arah bus berbelok? → Bus berbelok ke timur.
Apa gambar yang terdapat pada rambu penanda kendaraan akan memasuki pintu tol? → Terdapat gambar dua jalur jalan dan sebuah gerbang.
2. b, d, e, h ✓
a, c, f, g X
3. a, Ya, setelah keluar dari jalan tol.
b) Sebentar lagi akan ada jalan berliku-liku.

Latihan Akhir Tahun

A. Pilihan Ganda

1. a
2. b
3. c

4. b
5. b
6. c
7. a
8. b
9. c
10. b
11. a
12. c
13. b
14. c
15. a
16. b
17. c
18. c
19. c
20. b

B. Isian

1. pohon jambu di depan rumahku
2. dapat tumbuh dengan baik
3. biji
4. menyiram setiap hari
5. berolahraga
6. keadaan udara
7. cerah
8. cedera
9. P; biru
10. jalan berliku-liku

C. Esai

1. Ide pokok: bepergian dengan ojek daring.

Ide pendukung:

- Memesan ojek daring melalui aplikasi pada telepon pintar.
 - Membayar ojek daring melalui aplikasi.
2. - Kita tidak perlu ke pangkalan untuk naik ojek daring.
- Kita dapat membayar ojek daring melalui aplikasi.
3. Program komputer untuk mengerjakan tugas tertentu.
4. Rambu tempat penyeberangan pejalan kaki.
5. Berbeda-beda, tetapi tetap satu.